

Docente: Campanile Palma Materia: Economia Aziendale Classe I Sez. BFM

IL PROGRAMMA VIENE ELABORATO A PARTIRE DAL 14/11/2025- DATA DI PRESA DI SERVIZIO.

Il Piano di lavoro tiene conto:

- 1) dei criteri di valutazione contenuti nel PTOF;
- 2) degli obiettivi minimi disciplinari e trasversali definiti nella riunione di dipartimento;
- 3) della scheda di programmazione del Consiglio di classe.

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
Trimestre (novembre-dicembre)	1. Gli strumenti di pagamento	La classificazione delle forme di pagamento: moneta legale (contante), moneta bancaria e moneta elettronica. I limiti di legge all'uso del denaro contante e la normativa sulla tracciabilità dei pagamenti. Panoramica dei principali strumenti di regolamento alternativi al contante: titoli di credito (assegno bancario, assegno circolare) e strumenti elettronici/digitali (carte di debito, carte di credito, carte prepagate, bonifici, pagamenti via smartphone/app).	Saper distinguere e classificare i diversi mezzi di pagamento in base alla loro natura (legale, bancaria, elettronica). Scegliere lo strumento di pagamento più idoneo e sicuro a seconda del contesto commerciale, dell'importo della transazione e delle clausole contrattuali pattuite. Riconoscere i principali elementi di sicurezza dei mezzi di pagamento elettronici (PIN, OTP, crittografia) e i passaggi operativi per effettuare una transazione. Valutare i costi e i tempi di regolamento delle diverse modalità di	Gestire in sicurezza e nel rispetto delle normative vigenti le operazioni di incasso e di pagamento legate alle attività economiche e commerciali. Dimostrare consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali applicate ai servizi finanziari (Fintech), valutando l'impatto dell'evoluzione degli strumenti di pagamento sulla velocità e sulla globalizzazione degli scambi.	☒ Lezione frontale ☐ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamento per problemi ☒ Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Verifiche: Scritte: n°_1____ Orali:n°_1____ Pratiche:n°____ Strumenti: ☒ Interrogazione ☐ Esercizi ☐ Testo scritto ☐ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro:

		I concetti di "tempo di pagamento" nelle transazioni commerciali: pagamento anticipato, immediato (per cassa), differito o dilazionato. I rischi connessi alle diverse forme di pagamento (rischio di insolvenza, smarrimento, frode informatica).	pagamento (es. immediatezza del contante/carta rispetto ai tempi di valuta di un bonifico).				
--	--	--	--	--	--	--	--

Pentamestre (Gennaio- febbraio)	2. la gestione aziendale	2. Il concetto di gestione aziendale come insieme coordinato di operazioni volte al raggiungimento dei fini d'impresa. Le grandi macro-operazioni della gestione: finanziamento (raccolta di capitali), investimento (acquisto dei fattori produttivi), trasformazione (tecnico-economica) e disinvestimento (vendita di beni e servizi). La distinzione tra operazioni di gestione esterne (relazioni con il mercato: finanziamento, investimento,	Saper classificare le diverse operazioni aziendali collocandole nella corretta fase del ciclo di gestione (finanziamento, investimento, trasformazione o disinvestimento). Distinguere i fatti di gestione interna da quelli di gestione esterna. Analizzare una semplice operazione commerciale (es. acquisto di merci in contanti o vendita a dilazione) individuandone contemporaneamente l'aspetto economico (costo/ricavo) e l'aspetto	Comprendere il funzionamento unitario e continuo della gestione aziendale, sapendo interpretare l'impatto economico e finanziario delle scelte operative sulla stabilità e sulla redditività dell'impresa. Saper leggere le dinamiche aziendali di base per relazionarsi in modo consapevole con i flussi di valore che l'azienda scambia con l'ambiente circostante.	☒ Lezione frontale ☐ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamen- to per problemi Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Verifiche: Scritte: n° __1__ Orali: n° __1__ Pratiche: n° __0__ Strumenti: ☒ Interrogazione ☒ Esercizi ☐ Testo scritto ☒ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro:
---------------------------------------	-----------------------------	--	--	---	--	---	--

		disinvestimento) e operazioni interne (la trasformazione che avviene dentro l'azienda).I diversi aspetti di osservazione dei fatti di gestione: l'aspetto finanziario (entrate/uscite di moneta, debiti/crediti) e l'aspetto economico (costi per i fattori produttivi e ricavi per le vendite).I concetti di base di reddito d'esercizio (utile o perdita) e di patrimonio aziendale.	finanziario (variazione di cassa o di crediti/debiti). Riconoscere la differenza tra il concetto di costo e quello di uscita monetaria, e tra il concetto di ricavo e quello di entrata monetaria.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
Pentamestre (marzo- aprile- maggio)	La comunicazi one aziendale schemi di stato patrimoniale civilistico e situazione economica	Il sistema informativo aziendale e il ruolo dei prospetti contabili come principale strumento di comunicazione economico-finanziaria esterna. La composizione e le finalità del Bilancio d'esercizio (Stato Patrimoniale, Conto Economico, Nota Integrativa, Rendiconto Finanziario). Lo Stato Patrimoniale civilistico (art. 2424 C.C.): significato logico, struttura a sezioni contrapposte, criteri di classificazione delle voci dell'Attivo (Attivo circolante e Immobilizzazioni basati sulla	Saper distinguere le voci relative al patrimonio aziendale (investimenti e finanziamenti) dalle voci relative ai flussi di reddito (costi e ricavi). Collocare correttamente le principali voci contabili (es. fabbricati, merci, crediti v/clienti, debiti v/fornitori, capitale proprio) all'interno dei macro-aggregati dello Stato Patrimoniale secondo il codice civile. Leggere una situazione economica a struttura scalare individuando il valore della produzione, i costi della produzione e i risultati intermedi di gestione.	Saper interpretare i prospetti contabili fondamentali come strumenti di trasparenza e comunicazione verso gli stakeholder esterni (banche, fornitori, investitori, Stato). Analizzare, a livello elementare, lo stato di salute economico e patrimoniale di un'impresa, traducendo i dati quantitativi in informazioni utili a comprendere l'andamento della gestione aziendale.	☒ Lezione frontale ☒ Lavori di gruppo ☐ Ricerca guidata ☐ Insegnamen- to per problemi ☒ Lezione interattiva ☒ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Verifiche: Scritte: n°_2__ Orali:n°_1__ Pratiche:n°__ Strumenti: ☒ Interrogazione ☒ Esercizi ☐ Testo scritto ☒ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☐ Vero - falso ☐ A risposta multipla ☐ A risposta aperta ☐ Altro:	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☐ Laboratorio ☒ Dispense ☐ Altro:

		destinazione economica) e del Passivo (Patrimonio Netto e Debiti basati sulla natura delle fonti di finanziamento). La Situazione Economica (Conto Economico): significato logico, la struttura scalare (art. 2425 C.C.) e la classificazione per natura dei Costi e dei Ricavi di competenza dell'esercizio. Il concetto di risultato d'esercizio: la determinazione dell'Utile o della Perdita e la sua doppia lettura (nello Stato Patrimoniale come variazione del patrimonio netto, nel Conto Economico come differenza tra ricavi e costi).	Verificare la coincidenza del risultato d'esercizio (utile o perdita) espresso contemporaneamente nei due prospetti contabili.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici